


CIUDADES SUSTENTABLES



Instituto Politécnico Nacional/CICS UST
Comité Escolar Ambiental
comitescolarcicsust@gmail.com



"Se parte del cambio que quieres ver en el Mundo"

Gandhi

¡Buenos Días!

El Comité Ambiental Escolar del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás, les extiende la más cordial bienvenida a este primer **Boletín Verde del CICS-UST**, cuya intención es compartir con ustedes diversos temas de interés para el cuidado del medio ambiente, en nuestra unidad académica, así como en la vida cotidiana.

La situación por la que atraviesa el mundo por la contingencia sanitaria derivada por el SARS-COV2, llamado COVID-19, nos invita a despertar la conciencia ambiental, para promover hábitos, actitudes y comportamientos en pro de una **Conciencia Verde**, que permita una mejor relación entre los seres humanos y el medio ambiente, motivo por el cual este centro educativo se da a la tarea de investigar, promover, difundir y compartir una serie de posibilidades para desarrollar esta **Conciencia Verde**.

Al interior de este boletín encontraras, información sustantiva que nos permitirá posicionar a nuestra unidad académica y ser un modelo de escuela sustentable, por lo que necesitamos tu valiosa contribución, también encontrarás recomendaciones a través de los **CICS-retos**, los cuáles te invitamos a llevar a cabo de manera permanente en pro de generar un mundo sustentable y sostenible. El reto no es sencillo, pero contamos contigo para esta valiosa tarea.

Te invitamos a participar, de igual forma a compartir este material y claro, si tienes algo que quieras que se incluya por favor envíalo al siguiente correo **comitescolarcicsust@gmail.com**

Agradecemos tu valiosa colaboración.

Atentamente,

Comité Ambiental Escolar CICS-UST

Noviembre, 2020.

A continuación, **te presentamos al Comité Ambiental Escolar:**

VISIÓN

Ser una unidad modelo que promueve el desarrollo sustentable en las actividades académico - administrativas, mediante acciones sustentables y de esta forma coadyuvar al cuidado del medio ambiente.

MISIÓN

Coordinar acciones con enfoque desarrollo sustentable en las áreas académicas y de investigación, así como generar una cultura de cuidado al medio ambiente escolar, a través de la gestión eficaz y eficiente de los recursos en el marco de la normatividad sustentable.

OBJETIVO

Proporcionar a la comunidad del CICS-UST, una herramienta informativa, de apoyo y de soporte con los temas de sustentabilidad ambiental que competen al plantel, promoviendo acciones y medidas para el cuidado ambiental, mostrando así su compromiso con la comunidad y la sociedad.

El Comité Ambiental está **dirigido** a

Cada una de las actividades, acciones y proyectos que se conforman en el comité está dirigido a la comunidad politécnica (alumnos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, así como directivos).

A su vez...

Los **Objetivos Ambientales** en una organización se establecen desde la alta dirección teniendo en cuenta sus aspectos e impactos ambientales que son más significativos.

Los cuales deben ser coherentes con la política ambiental, es decir, deben estar alineados y armonizados con los compromisos hechos por la alta dirección, incluido el compromiso de mejora continua.

Ciudades Sustentables

Actualmente el mundo se enfrenta a un nuevo fenómeno: desde 2008, por primera vez en la historia de la humanidad, más de la mitad de la población vive en ciudades. Más de 90% del crecimiento urbano se localiza en países en desarrollo, lo que representa alrededor de 70 millones de nuevos habitantes en ciudades cada año.

Las ciudades exitosas progresan, mejoran sus finanzas, generan oportunidades de desarrollo para todos, abren ventanas de negocios y se ocupan de sus habitantes más vulnerables. Todo esto está generando un nuevo paradigma que destaca los beneficios de la urbanización y prende alarmas sobre sus importantes riesgos.

El desarrollo sostenible (DS) se ha convertido en un paradigma teórico y político dominante debido a que la escala de los problemas ambientales se ha constituido en una preocupación central del actual proceso de desarrollo. La sostenibilidad se vuelve un reto que involucra escalas espaciales y temporales.

En términos simples, una **ciudad sostenible** es aquella que es ecológicamente sostenible, socialmente justa y económicamente viable.

El avance hacia una ciudad sostenible necesita situarse en el contexto de una sociedad sostenible, y en relación con su contribución a un desarrollo global sostenible. Lo que requiere de acción política a diferentes escalas geográficas: desde lo local y urbano hasta lo regional y global. Una ciudad sostenible no es una entidad en lo específico, no es un estado final, **se le debe de ver como un proceso que contribuye al desarrollo global sostenible.**

Para avanzar hacia la sostenibilidad se deben aplicar políticas urbanas que vinculen, de manera equilibrada, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo social y el desarrollo económico. Sin embargo, políticamente es muy difícil de lograrlo en contextos urbanos de bajo crecimiento económico, desempleo, desigualdad y pobreza.

Es esencial que la urbanización sostenible se entienda como la articulación balanceada entre el crecimiento económico, el desarrollo social y la protección ambiental. La política urbana debe de lograr este equilibrio entre las tres dimensiones, con marcos regulatorios efectivos sin ninguna prioridad hacia ninguna de las diferentes dimensiones.

Es necesario comprender el concepto de sostenibilidad en un modelo multidimensional que permita generar políticas ordenadas de desarrollo urbano, consensuadas, jerarquizadas, y cuantificables, apoyadas en instrumentos operativos aplicables a diferentes escalas espaciales y temporales.

Los motores del crecimiento económico y el desarrollo humano de México son sus ciudades, y para ser competitivas deben ser sostenibles.

Lo que pase en las ciudades delinearé el futuro de México en términos de crecimiento económico, reducción de la pobreza y la desigualdad, modulación demográfica, sostenibilidad ambiental y ejercicio de los derechos humanos, por ello **no se trata de frenar la urbanización, sino de aprovechar las diversas oportunidades que ofrece, minimizando sus contingencias.**

Las ciudades sostenibles son clave para transitar de una economía tradicional a una industrial y posindustrial altamente competitiva.

Los gobiernos pueden facilitar este trayecto impulsando las transformaciones espaciales necesarias para el desarrollo y no solo los cambios sectoriales.

Las ciudades exitosas atraen población en busca de oportunidades para construir su futuro y llevar a cabo su plan de vida, por lo que resulta indispensable la continua generación de información y conocimiento como herramientas de combate al cambio climático y sus efectos negativos, que deriven en el desarrollo de estrategias para el tránsito hacia ciudades sustentables.

Fuente: Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar. (2015). Ciudades sostenibles en México: una propuesta conceptual y operativa. México: Gobierno de México.

PARTICIPACIÓN DEL CICS-UST EN EL XI COLOQUIO DE LOS COMITÉS AMBIENTALES DEL IPN 2020

XI COLOQUIO INSTITUCIONAL DE LOS COMITÉS AMBIENTALES

3 y 4 | noviembre 2020 | Modalidad Virtual

El IPN ante la nueva normalidad: acciones colectivas para construir la sustentabilidad

Tópicos

- El eje Transversal de Sustentabilidad en el PDI del IPN 2019-2024
- Desarrollo e Investigación para la Sustentabilidad
- Ambientalización curricular
- Gestión sustentable de los campus educativos
- Vinculación y difusión

Modalidades de Participación

- Mesas virtuales de diálogo
- Seminarios virtuales
- Videoclip e infografías
- Conferencias magistrales

Atendiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias federales e institucionales y como una contribución a prevenir riesgos debido a la contingencia por COVID 19, por primera ocasión el Coloquio de los Comités Ambientales será virtual.

Consulte la convocatoria en: <https://www.gob.mx/secretaria-educacion/presentacion-generalyvirtual>

Registros, Programa y enlace al evento en: www.ipn.mx/sustentabilidad/

contacto: sustentabilidad@ipn.mx
 Apps: [ipn](#) / [cics_ust](#)

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN | Instituto Politécnico Nacional

El pasado 3 y 4 de noviembre de 2020, se llevó a cabo el XI Coloquio de Comités Ambientales Escolares del Instituto Politécnico Nacional con un formato virtual, donde el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás, presento el Programa de Trabajo correspondiente al periodo 2021, así como la campaña de difusión la cual denomina “Conciencia Verde” a través una propuesta infográfica de diversos temas de interés con respecto al cuidado del medio ambiente en las instalaciones del CICS-UST, es importante comentar que se presentaron las acciones para el retorno a la unidad académica bajo el esquema de la nueva normalidad, donde se comentaron las mejoras a la infraestructura de la Clínica de Odontología y laboratorios de CICS UST, así como diversas actividades y señalética instalada, la cual hace más identificable las rutas, así como el uso y cuidado que se debe de observar al interior de los espacios académicos bajo el esquema comentados.

EDUCACIÓN | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

XI COLOQUIO DE LOS COMITÉS AMBIENTALES DEL IPN 2020

Modalidad Virtual

Las infografías serán publicadas como material de difusión en la página oficial de cada Comité Ambiental

+ INFO Para ingresar a la sesión Zoom de cada una de las Mesas de diálogo de clic en el icono correspondiente

MARTES 3 DE NOVIEMBRE

9:00 AM INAUGURACIÓN DR. MARIO A. RODRÍGUEZ CASAS, DIRECTOR GENERAL DEL IPN

9:30 Panel Manejo de residuos en el IPN

10:00 A 11:00 Mesa B, Mesa C, Mesa D, Mesa E

MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE

9:00 A 11:15 Mesa F, Mesa G, Mesa H, Mesa I, Mesa J

PARTICIPACIÓN DEL CICS-UST EN EL XI COLOQUIO DE LOS COMITÉS AMBIENTALES DEL IPN 2020

De igual forma, los Comités Ambientales Escolares de diversas unidades académicas del IPN, presentaron sus propuestas de trabajo para el 2021, así como algunos logros alcanzados a través de la intervención de su comité, este espacio de convivencia el cual se llevó a cabo de forma virtual, promueve diversas acciones en pro del cuidado del medio ambiente y el desarrollo de actividades para generar una conciencia ambiental sustentable.



PARTICIPACIÓN DEL CICS-UST EN EL XI COLOQUIO DE LOS COMITÉS AMBIENTALES DEL IPN 2020

Agradecemos la invitación a la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad, bajo la tutela del Dr. Héctor Mayagoitía Domínguez, Responsables de esta coordinación, así como a todos los organizadores e involucrados que hicieron posible este maravilloso encuentro, promoviendo temas de interés, relevancia y permanencia en estos tiempos, donde se necesita sumar esfuerzos para el desarrollo de una cultura ambiental en pro de la vida y cuidado del medio ambiente.



¡MUCHAS GRACIAS!



Te presentamos las siguientes infografías elaboradas por el Comité Ambiental Escolar

COMITÉ ESCOLAR AMBIENTAL



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los ODS, también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.



Los ODS deben comprenderse y presentarse como la expresión de ideales éticos fundamentales ampliamente compartidos, los cuales pueden unir a todos los pueblos a una gran tarea en común.



La Agenda 2030 es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Nos plantea el desafío de “no hacer más de lo mismo” y “no dejar a nadie atrás”.

Se compone de 17 objetivos y 169 metas de carácter universal que abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: social, económica y ambiental.



El desarrollo incluyente debe darse desde un enfoque de derechos para todos, la inclusión se refiere no sólo al reconocimiento legal de ciertos derechos sino al ejercicio efectivo de éstos por toda persona y a la capacidad del Estado de garantizarlos, sin importar el origen o condición de las personas.

Instituto Politécnico Nacional/CICS UST
Comité Escolar Ambiental



comitescolarcicsust@gmail.com



17 OBJETIVOS

Para transformar nuestro mundo

<p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	<p>2 HAMBRE CERO</p>	<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>
<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>
<p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>
<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	<p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>
<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	<p>14 VIDA SUBMARINA</p>	<p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>
<p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted.

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

Instituto Politécnico Nacional/CICS UST

Comité Escolar Ambiental



comitescolarcicsust@gmail.com



Te presentamos las siguientes infografías elaboradas por el Comité Ambiental Escolar



A continuación, te presentamos **las estrategias del programa que elaboró el Comité Ambiental Escolar**, que incluye actividades permanentes, de seguimiento y evaluación, con la participación de la comunidad y vinculación con áreas correspondientes.

Cálculo de oportunidades en: Uso eficiente del agua, eficiencia energética, reducción y gestión de residuos así como del manejo del arbolado y áreas verdes.

Generar y aplicar indicadores respecto a los alcances y logros que en la siguiente temática se hayan diseñado.

Aprovechamiento y uso apropiado y eficiente del agua.

Aprovechamiento y uso apropiado y eficiente de la energía.



Manejo de residuos sólidos urbanos.

Uso eficiente de insumos de oficina y administración y compra de "materiales ecológicos"

Cumplir normatividad en el uso de papel dentro de oficinas gubernamentales.

Uso adecuado de la flota vehicular y maquinaria diversa.

Atender mecanismos de conservación del patrimonio natural (arbolado, áreas verdes y áreas de conservación, ordenamiento de la superficie territorial de la Unidad).

Identificar y sentar las bases para la proyección de adecuaciones en materia de arquitectura bioclimática (orientación de edificaciones, captación de agua pluvial, naturación de azoteas, aprovechamiento de luz solar, recirculación de aguas en servicios y procesos, manejo de efluentes y emisiones, etc.).



Monitoreo de indicadores de la salud y estabilidad del contexto ambiental local.

Vinculación e intercambio tecnológico e informativo con otras entidades académicas, de servicio social, etc. relacionadas con la temática ambiental.

Sentar las bases para favorecer que toda la comunidad se involucre en diversos procesos de ejercicio ambiental.

Difusión del quehacer de este Comité Ambiental e intercambio de experiencias con otras U.A y entidades politécnicas y externas.



A continuación, te presentamos **las estrategias del programa que elaboró el Comité Ambiental Escolar**, que incluye actividades permanentes, de seguimiento y evaluación, con la participación de la comunidad y vinculación con áreas correspondientes.

Instalación de espacios permanentes de reflexión (por Academia) orientados a la inclusión de la Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad en los diferentes contenidos curriculares de las especialidades que conforman el corpus académico de la U.A.



A través de las unidades de aprendizaje que incluyen contenidos ecológicos que se cursan en las 3 carreras que se imparten en nuestro Centro.
Odontología: Bioética; Ecología
Psicología: Programación de ambientes saludables; Ecopsicología.
Optometría: Visión ambiental.



Vincular con instituciones públicas y privadas, para brindar educación a distancia, cursos a distancia en temas ambientales, mismos que se darán a la comunidad, alumnos(as), profesores(as), personal de apoyo a la educación y funcionarios.



Identificar fortalezas y oportunidades que permitan mejorar los alcances de la investigación y estudios generados por la Unidad.



Evaluación periódica con los indicadores generados para este propósito y retroalimentar experiencias.



Te presentamos las siguientes **conmemoraciones verdes** del mes de noviembre:

1 de noviembre

Día Internacional de la Ecología y los Ecólogos.

2 de noviembre

Se declara el Parque Nacional Barranca del Cupatitzio (1938).

5 de noviembre

Día Mundial de Concienciación sobre los Tsunamis.

Se declara el Parque Nacional Molino de Flores Nezahualcóyotl (1937).

6 de noviembre

Día Internacional para la Prevención y Explotación del Medio Ambiente durante Guerras y Conflictos Armados.

Día de los Parques Nacionales.

7 de noviembre

Se declara el Área de Protección de Flora y Fauna Cañón de Santa Elena (1994).

Se declara el Área de Protección de Flora y Fauna Cuatrociénegas (1994).

Se declara el Área de Protección de Flora y Fauna Maderas del Carmen (1994).

8 de noviembre

Se declara el Parque Nacional Iztaccihuatl-Popocatepelt (1935).

10 de noviembre

Se declara la Reserva de la Biósfera Mariposa Monarca (2000).

17 de noviembre

Se declara el Área de Protección de Flora y Fauna Uaymil (1994).

Se declara el Parque Nacional Cumbres de Monterrey (2000).

23 de noviembre

Se declara la reserva de la Biósfera Los Tuxtlas (1998).

27 de noviembre

Día Internacional de la Conservación.

Se declara el Parque Nacional Desierto de los Leones (1917).

Se declara el Parque Nacional Lagunas de Zempoala (1936).

Se declara el Área de Protección de Flora y Fauna Ciénegas de Lerma (2002).

Se declara el Área de Protección de Flora y Fauna La Frailesca (2007).

30 de noviembre

Se declara la Reserva de la Biósfera El Vizcaíno, Baja California Sur, y el Área de Protección de Flora y Fauna Corredor Biológico Chichinautzin, Morelos (1988).

Se declara la Reserva de la Biósfera Zicuirán-Infiernillo (2007).

Tercer jueves de noviembre

Día Internacional del Aire Puro.

Fuente: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2018)

<https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/efemerides-del-mes-de-noviembre>

Conmemoraciones verdes

Reserva de la Biósfera Mariposa Monarca 10 de noviembre



El 10 de noviembre del 2000 la riqueza de esta área natural protegida, fue catalogada como Reserva de la Biosfera, radica en sus bosques de oyamel, pino, encino y cedro, además de que cuenta con una singular relevancia faunística, teniendo registradas 184 especies de vertebrados, de los cuales cuatro son anfibios, seis reptiles, 118 aves y 56 mamíferos.

Fue reconocida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) como un Bien de Patrimonio Mundial Natural, ya que protege sitios clave de hibernación de la mariposa Monarca.

Es importante seguir conservando esta Reserva natural debido a los invaluable servicios ecosistémicos que proporciona como es la captura de carbono y la recarga de mantos acuíferos, que influyen en una fuerte humedad que favorece el desarrollo de la red fluvial y la generación de una amplia variedad de microhábitats para la fauna que habita en la zona.

Fuente: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2016)

<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/reserva-de-la-biosfera-mariposa-monarca-79228>



DIRECTORIO

Dr. en C. Omar García Liévanos

Director

Opt. Lucio Alemán Rodríguez

Decano

Dr. Juan Daniel Rodríguez Choreño

Subdirector Académico

Dra. Lenoska Adriana Lemus Ortiz

Subdirectora de Servicios Educativos e Integración Social

**M. en C. María del Rocío Martínez
López**

Subdirectora Administrativa

Dra. Laura Luna Torres

Jefa de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR – CICS-UST

5729-6000

Ext. 63439

comitescolarcicsust@gmail.com

Elaboró: C. Rubén Alcantara Navarro

Revisó: M. en C. María del Rocío Martínez López

4 de noviembre de 2020