

Cempohualxochitl



20 Flores

CONCIENCIA VERDE

EDICIÓN N° 48



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL/CICS-UST
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
COMITE AMBIENTAL ESCOLAR
sad_cicsust@ipn.mx



¡BIENVENIDOS!

El Comité Ambiental Escolar del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás, les extiende la más cordial bienvenida a su boletín Conciencia Verde CICS-UST, cuya intención es compartir con ustedes diversos temas de interés para el cuidado del medio ambiente en nuestra Unidad Académica así como en la vida cotidiana.

Te invitamos a participar, de igual forma a compartir material y claro, si tienes algo que quieras que se incluya por favor envíalo al siguiente correo:

sad_cicsust@ipn.mx

Agradecemos tu valiosa colaboración.

Atentamente
el Comité Ambiental Escolar del CICS-UST
Octubre 2024

CEMPASÚCHIL, UNA FLOR QUE REPRESENTA EL AMOR.

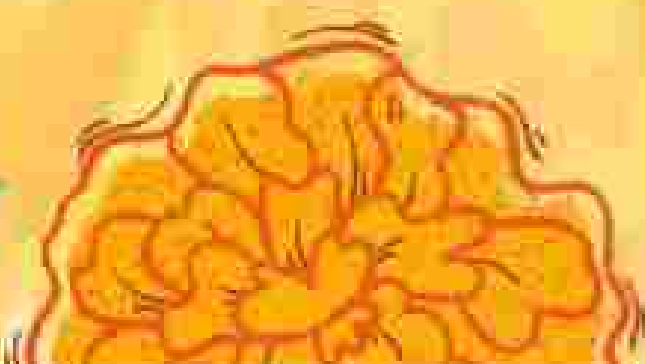
Si bien se sabe que la flor de cempasúchil (*Tagetes erecta*) está relacionada con el día de muertos, es una flor con un significado más profundo. Es típico percibir en las calles de México como el viento transporta la fragancia de esta bella flor adornando los altares que se ponen con mucho cariño a los seres queridos que ya no se encuentran en este plano. Más allá de una tradición por el día de muertos, esta plantita conlleva una historia de amor que trasciende el tiempo.

Según la leyenda, Xóchitl y Huitzilin se enamoraron cuando eran niños, y acostumbraban subir a la montaña dedicada a Tonatiuh, el dios azteca del sol para ofrecerle ramos de flores.

Sin embargo, Huitzilin fue a pelear a la guerra para defender las tierras aztecas y murió. Por ello, Xóchitl pidió al dios Tonatiuh que la reuniera con su amado.

El dios del sol dejó caer sus rayos sobre Xóchitl, y ella se transformó en una flor de color amarillo, en la que un colibrí posó y ésta abrió sus 20 pétalos, liberando un aroma intenso.

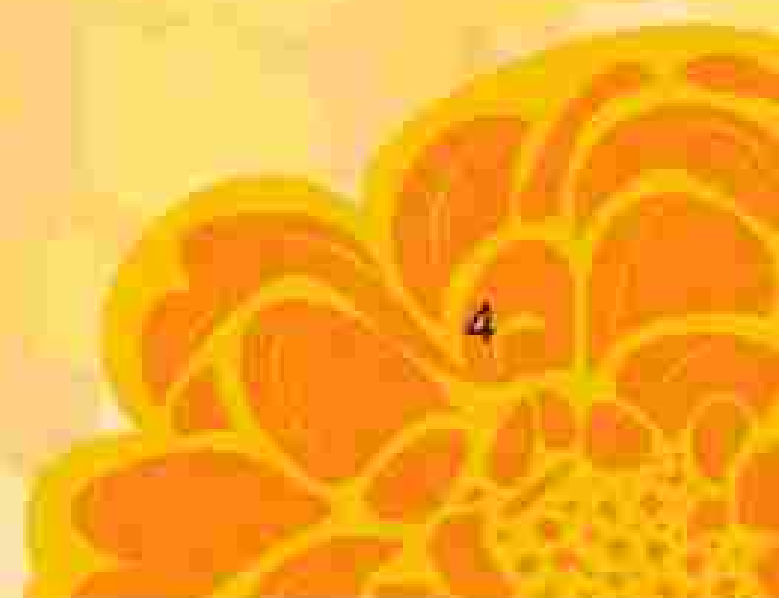
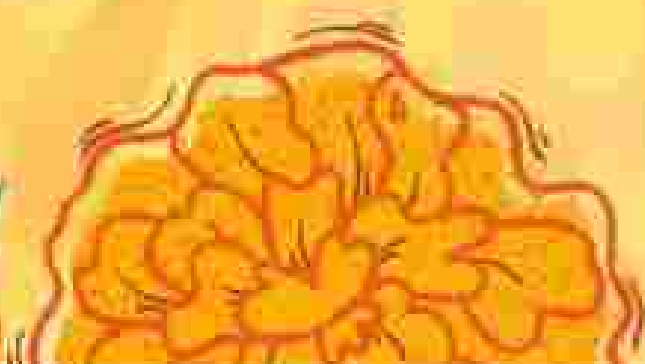
Así, se dice que el amor de la pareja azteca permanecerá mientras haya colibríes y flores de cempasúchil en los campos mexicanos. Por ello, la flor de cempasúchil forma parte de la cultura popular y del festejo del Día de Muertos.



CEMPASÚCHIL, UNA FLOR QUE REPRESENTA EL AMOR.

Las flores de cempasúchil son tan representativas del mes de Noviembre y curiosamente florecen en esta temporada tan mística, lo cual nos ayuda a recordar lo magnánima que es la naturaleza, puede resultar una buena excusa para voltear y recordar que estamos rodeados de cosas tan maravillosas y gratis.

El mes de Octubre se asocia más a festividades del país vecino, no obstante, puede ser un buen motivo para apreciar el medio en el cual estamos inmersos y sentirnos parte de la creación. Recordando nuestras raíces para conectar más con esa parte que a veces pasamos por alto, hay veces que voltear un poco ayuda que encontremos el camino que nos haga felices. Sin más que decir, disfruten del contenido de la revista.

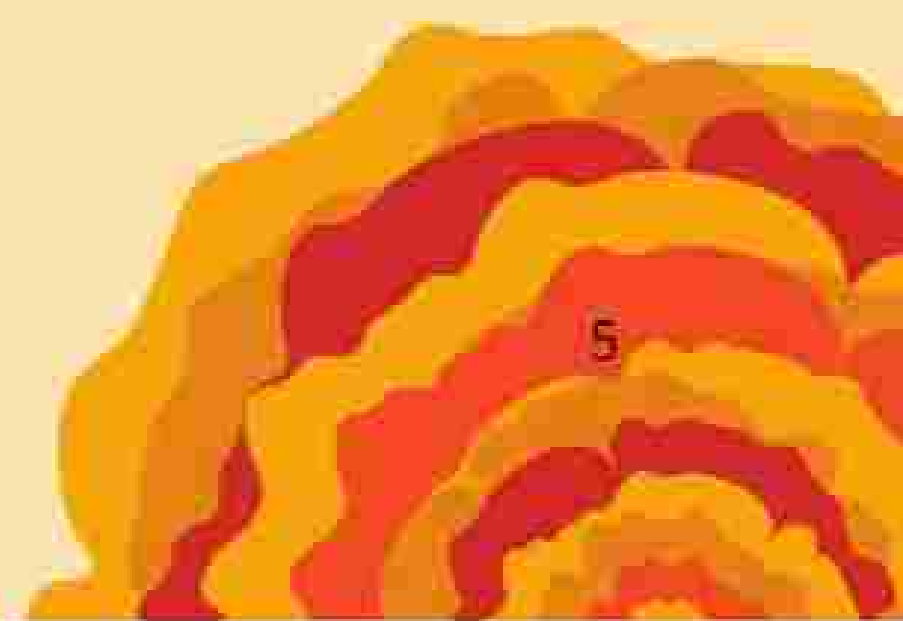


¿SABÍAS QUE EXISTE LA FLOR DE CEMPASÚCHIL DE ORIGEN CHINO?

Como ya se ha hablado anteriormente la flor de veinte pétalos (nombre en nahuatl) tiene su origen en México. Sin embargo, ya se tiene la comercialización y distribución de la flor de origen chino. Esto se debe a que en el continente asiático se cultiva también, la diferencia radica en que se ha escalado la producción debido a la demanda, en consecuencia se ha modificado genéticamente. Esto supone un impacto directo en la producción autóctona de la flor y con ello el trabajo de los mexicanos.

Es importante reconocer la flor china de la mexicana, para ello se tienen los siguientes puntos:

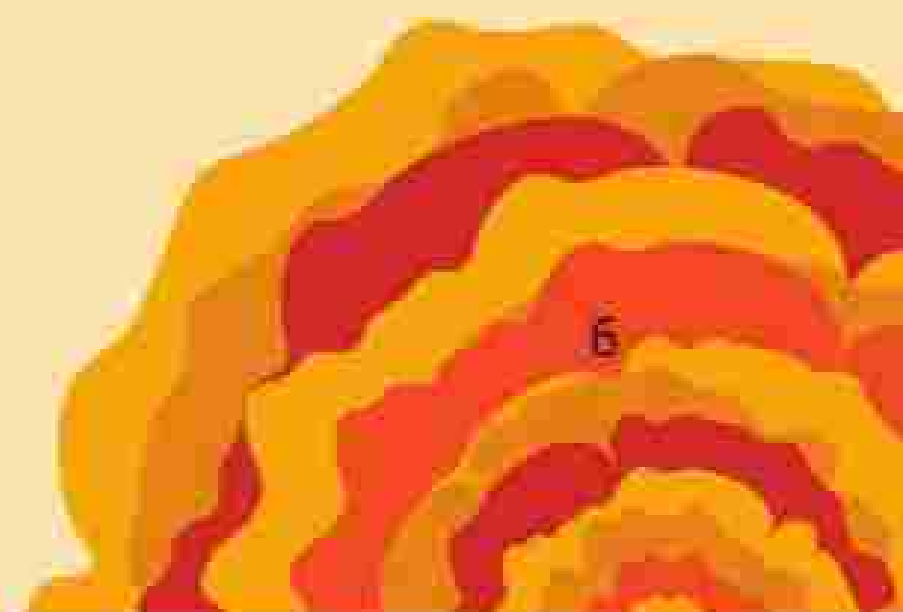
- El cempasúchil mexicano generalmente se vende en los mercados tradicionales, conocidos localmente como *tianguis* (y no en los supermercados).
- Siempre se vende en ramo, y no en maceta.
- Tiene un tallo largo y erguido.
- Al germinar, las flores del cempasúchil tradicional no son idénticas entre sí: como México, encuentran belleza en la diversidad.



¿SABÍAS QUE EXISTE LA FLOR DE CEMPASÚCHIL DE ORIGEN CHINO?

De primera impresión puede que no parezca algo tan malo, sin embargo, se debe de tener en cuenta que si no se apoya al mercado nacional se puede perder la genética original y eso supondría un gran problema. El impacto de la distribución de la flor china también afecta directamente a la economía de las personas que se esfuerzan por mantener la tradición del cultivo de la misma.

La decisión está en nuestras manos.



CURIOSIDADES DE ESTA PARTICULAR PLANTA

El uso de esta planta para rituales data de los tiempos prehispánicos. En el códice Florentino (1577) aparece descrita por el Fray Bernardino de Sahagún. Esta planta tiene un gran recorrido a lo largo del periodo de domesticación a la que ha estado sujeta. La domesticación es un proceso de selección artificial mediante el cual una especie silvestre es modificada adquiriendo ciertos caracteres heredables con la finalidad de obtener determinados beneficios en favor del humano.



Figura 1. Descripción del cempasúchil en el códice Florentino



**NÚMEROS
DE
DESECHOS
EN CDMX
2022**



INVENTARIO DE RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO 2022

NUESTROS RESIDUOS EN NÚMEROS



INFRAESTRUCTURA PARA EL MANEJO DE RESIDUOS A CARGO DE LA SECRETARÍA DE OBRAS Y SERVICIOS



APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS REPORTADO A TRAVÉS DE LOS INSTRUMENTOS DE REGULACIÓN



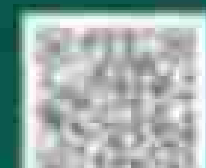
COMUNICACIÓN, CULTURA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



Para conocer más acerca de este tema y las acciones que realiza el Gobierno de la Ciudad de México en materia de gestión de residuos, te invitamos a visitar la página de la Secretaría de Obras y Servicios.



EFEMERIDES VERDES OCTUBRE



EFEMERIDES VERDES OCTUBRE

07 Octubre

Día mundial del hábitat



En 1985 la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas designó el primer lunes de octubre de cada año como Día Mundial del Hábitat

10 Octubre

Día de las cactáceas

15 Octubre

Proclamación de la Declaración Universal de los Derechos de los Animales.



La Declaración Universal de los Derechos de los Animales fue proclamada el 15 de octubre de 1978



16 Octubre

Día mundial de la alimentación

Proclamado en 1979 por la Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)



EFEMERIDES VERDES OCTUBRE

17 Octubre

Día internacional para la Erradicación de la Pobreza



Declarado por resolución 47/196 en 1992 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas

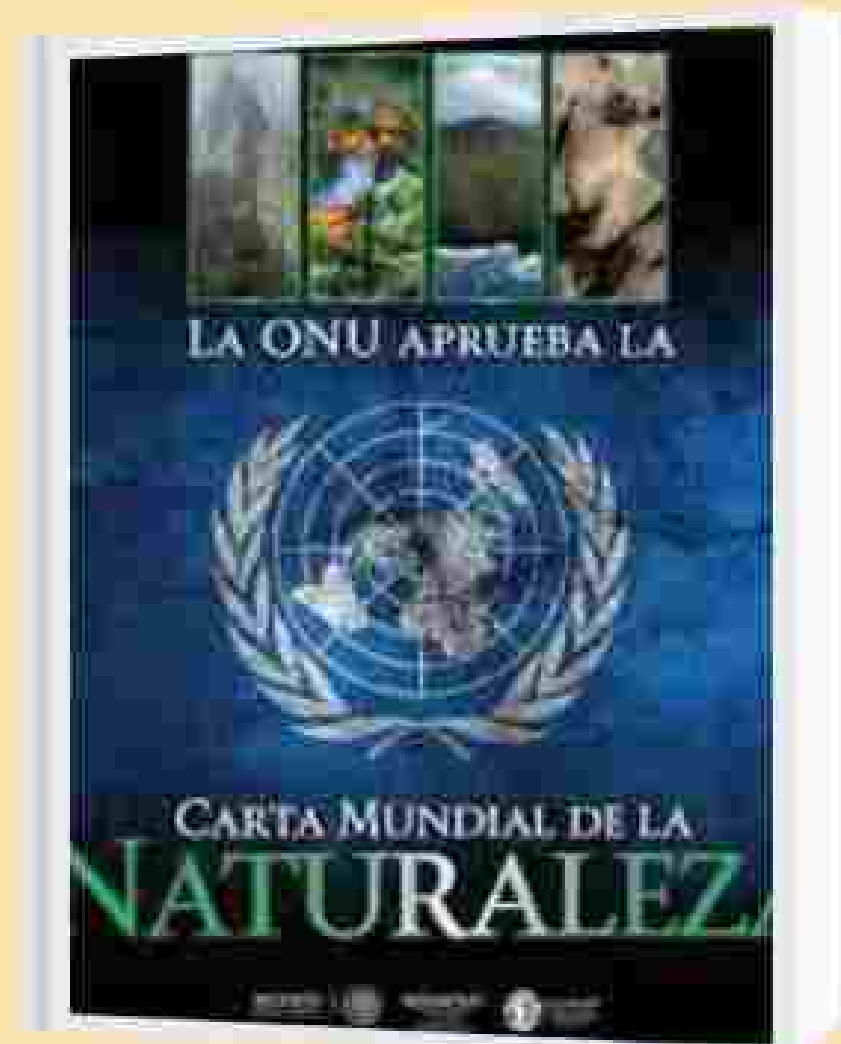


18 Octubre

Día Internacional para la Protección de la Naturaleza.

28 Octubre

La Organización de las Naciones Unidas aprueba la Carta Mundial de la Naturaleza.



La Organización de las Naciones Unidas aprueba la Carta Mundial de la Naturaleza.





Innovación y Sustentabilidad

¿Sabías que existe un hongo capaz de “comerse” el plástico? 🧪



La ciencia ha descubierto que ciertos hongos, como *Pestalotiopsis microspora* y *Aspergillus tubingensis*, pueden degradar plásticos difíciles de descomponer, especialmente aquellos en vertederos. Estos hongos producen enzimas especiales que rompen los enlaces químicos del plástico, transformándolo en sustancias menos dañinas para el medio ambiente.



Pestalotiopsis microspora: Hongo descubierto en la selva amazónica y tiene la capacidad de descomponer poliuretano, un tipo de plástico comúnmente usado y resistente a la biodegradación. Lo sorprendente es que puede hacerlo en ausencia de oxígeno.



Aspergillus tubingensis: Descubierto en Pakistán, este hongo degrada el plástico en cuestión de semanas al liberar enzimas que rompen los enlaces químicos del material, acelerando su descomposición en condiciones normales.



¿Por que es importante?



Cada año, millones de toneladas de plástico terminan en los océanos y vertederos, donde permanecen por cientos de años. La biotecnología aplicada a través de estos hongos ofrece una posible solución para reducir este impacto ambiental, al transformar residuos plásticos en algo ecológicamente inofensivo.

¿Concreto ecológico?

¡Sí, es posible!



En la industria de la construcción, el concreto es uno de los materiales más usados, pero también uno de los mayores emisores de dióxido de carbono (CO₂).

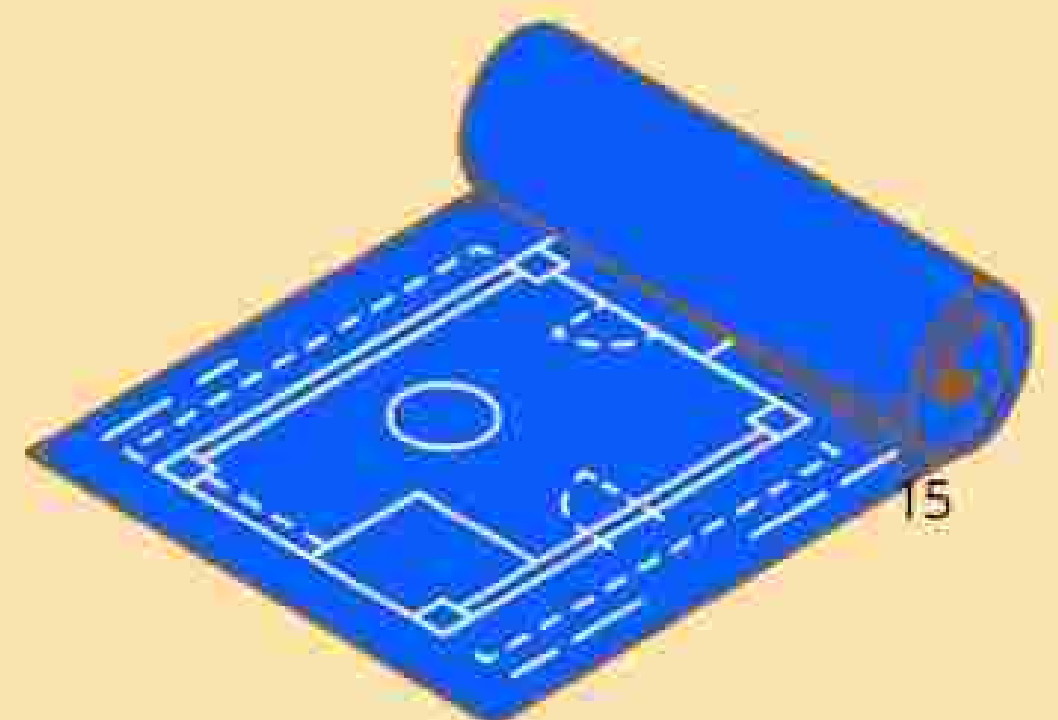
Para contrarrestar este impacto, científicos han desarrollado concreto que absorbe CO₂ durante su proceso de curado. En lugar de liberar carbono como lo hace el concreto tradicional, este innovador material lo captura, convirtiéndolo en un bloque sólido y duradero.



Este tipo de concreto no solo reduce las emisiones de gases de efecto invernadero, sino que también contribuye a la creación de edificios y ciudades más sostenibles.



De esta forma, una estructura construida con este concreto actúa como un sumidero de carbono, ayudando a combatir el cambio climático y ofreciendo un material de construcción fuerte y de bajo impacto



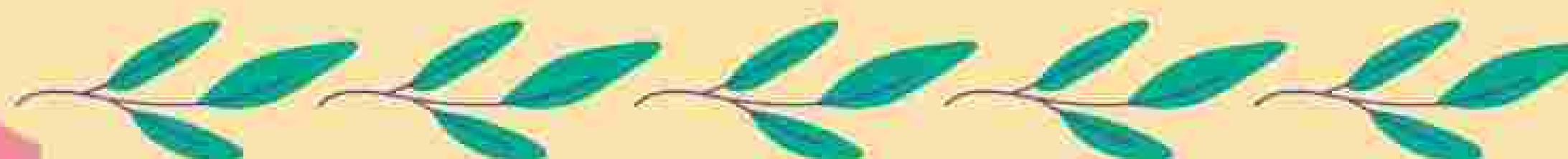


¿Te imaginas una prenda que regula tu temperatura corporal?

Las prendas inteligentes están revolucionando la moda sostenible. Con textiles tecnológicos, algunas marcas han desarrollado ropa que se adapta al calor o al frío, manteniendo el cuerpo en una temperatura confortable.



Así, la necesidad de calefacción y aire acondicionado se reduce, promoviendo el ahorro energético en interiores.



Esta tecnología permite que la moda vaya más allá del diseño estético y contribuya activamente a la sostenibilidad, desde camisetas hasta chaquetas.

Estas prendas ayudan a ahorrar energía en el hogar y en oficinas, además de adaptarse a diferentes condiciones climáticas, convirtiéndose en una opción ecológica y práctica



“ACCIONES VERDES”



Participación en el RECICLATRÓN 24-25 DE OCTUBRE DE 2024

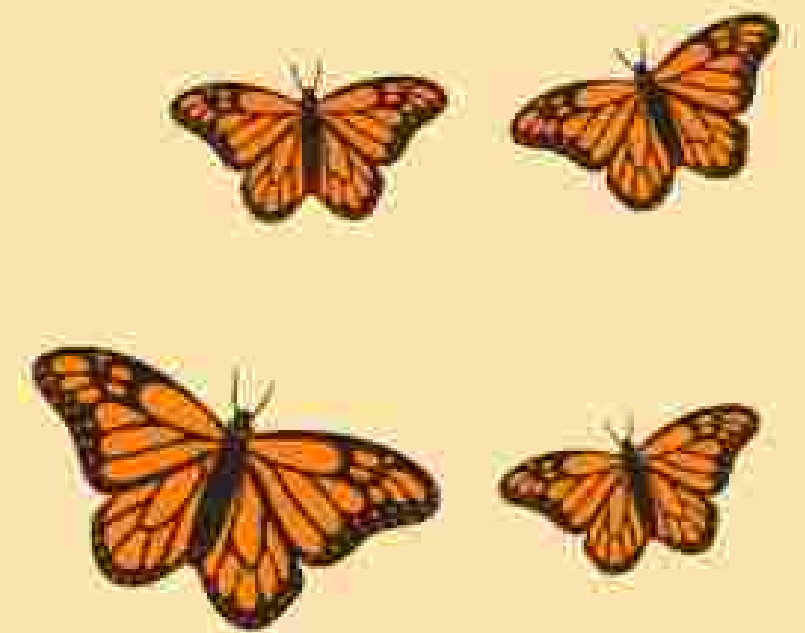


Acciones Verdes Desde Casa



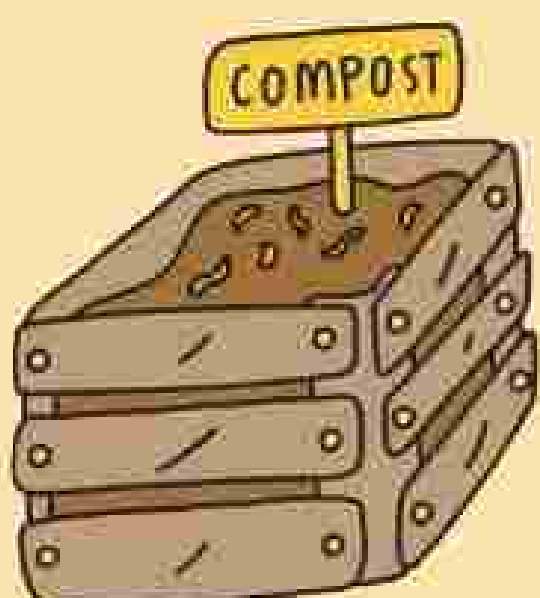
- Desconecta tus dispositivos: Muchos aparatos electrónicos consumen electricidad incluso cuando no los estás usando. Al desconectarlos o utilizar regletas con interruptores, puedes reducir tu consumo energético y ahorrar en tu factura de electricidad

- Plantar flores nativas para polinizadores: Las plantas nativas son ideales para atraer abejas, mariposas y otros polinizadores, además, les ofrecen alimento y refugio. Estos pequeños amiguitos son esenciales para el ecosistema, ayudando a la reproducción de muchas plantas y producción de alimentos. Además, suelen ser de bajo mantenimiento y requieren menos agua que otras plantas exóticas.



- Opta por duchas más cortas: Reducir el tiempo en la ducha ayuda a ahorrar una gran cantidad de agua. Este pequeño cambio, si se vuelve un hábito, puede tener un gran impacto en el uso responsable del agua

- Cambia a bolsas reutilizables: Evita las bolsas de plástico y lleva contigo una bolsa reutilizable. De esta forma, contribuyes a reducir el plástico de un solo uso y ayudas a proteger los océanos y la vida silvestre



- Haz compostaje en casa: Transforma tus residuos orgánicos, como cáscaras de frutas y restos de verduras, en abono natural para tus plantas. Al hacer compostaje, reduces la cantidad de desechos que terminan en vertederos y enriqueces el suelo de forma natural



ACCIONES VERDES

“RECICLATRON”



Como parte de las actividades del Comité Ambiental Escolar del CICS-UST, se realizo la campaña de recolección y disposición de Residuos Electrónicos y Eléctricos, mismas que se llevaron a las instalaciones de la UAM Azcapotzalco, sede del RECICLATRON, los días 24 y 25 de octubre del presente año, de esa manera se dispuso de los residuos electrónicos y eléctricos que había en nuestra Unidad Académica



El primer día del Reciclatron se llevaron únicamente residuos electrónicos y eléctricos, por mencionar algunos: teclados, mouse, celulares, tarjetas madre, monitores, memorias, discos duros entre otros, el segundo día se llevo a su correcta disposición las baterías de Acido-Plomo que ocupan los Ups de este Centro de Estudios

CONTACTO :
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
CICS-UST
e-mail : sad_cicsust@ipn.mx
TELEFONO: 5729 6000 EXT: 63439





ACCIONES VERDES

XV Coloquio de los Comités Ambientales del IPN



El día jueves 08 Y 09 de octubre del 2024, el Comité Ambiental Escolar del CICS-UST participo en el XV Coloquio de los Comités Ambientales del IPN, con sede en Edificio Adolfo Ruiz Cortines, Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco.



El Coloquio de los Comités Ambientales del IPN, es un espacio que busca propiciar un ejercicio de retroalimentación de los planes de trabajo que los Comités Ambientales del IPN realizan en torno a las estrategias para favorecer el cumplimiento de los principios previstos en los Objetivos para el Desarrollo Sustentable de la ONU enmarcados en los lineamientos de sustentabilidad y los preceptos que nos marca el Plan de Desarrollo Institucional en su Eje Transversal de Sustentabilidad y Responsabilidad social a fin de consolidar los esfuerzos orientados a lograr la inserción de los principios del desarrollo sustentable en las funciones sustantivas de las dependencias que conforman al IPN.

CONTACTO :
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
CICS-UST

e-mail : sad_clcsust@ipn.mx
TELEFONO: 5729 6000 EXT: 63439





ACCIONES VERDES

XV Coloquio de los Comités Ambientales del IPN



Durante la ponencia del Comité del CICS-UST, se habló de las diversas acciones que realizan los miembros, como: Las campañas de recolección de pilas y tapitas, la organización de pláticas informativas, la actualización de medios digitales de difusión, medidas tomadas con el fin de disminuir el impacto ambiental dentro de la Unidad Académica., La Dra. Angélica María Pablo Velázquez, dio una plática con respecto al correcto manejo de los medicamentos caducos, como estos son desechados o vendidos de manera ilícita, sus impactos y consecuencias.



Miembros del Comité Ambiental Escolar del CICS-UST durante su ponencia



CONTACTO :
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
CICS-UST
e-mail : sad_cicsust@ipn.mx
TELEFONO : 5729 6000 EXT: 63439

NOTAS PERIODÍSTICAS

A continuación, para este número de edición compartimos y agradecemos la valiosa participación de las Alumnas y Alumnos del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás por la investigación de diversas notas periodísticas ambientales, las cuales fomentan entre la población hábitos de vida sostenibles, visibilidad a temas ambientales relevantes y compartir estrategias para abordar las diferentes problemáticas desde casas, escuela o trabajo.

Mantendremos el formato creativo de los alumnos en sus notas.

Te invitamos a unirte enviando tu nota o un mensaje a nuestro correo electrónico:

sad_cicsust@ipn.mx

HURACÁN MILTON

NOTA PERIODÍSTICA INFORMATIVA

¿QUÉ ES LO QUE PASÓ CON EL HURACÁN MILTON?

EL HURACÁN MILTON GOLPEA EL ESTADO DE FLORIDA

De acuerdo a las autoridades el huracán de categoría 5 "Milton" dejó al menos 16 muertos y hasta 2.4 millones de hogares sin electricidad. Estas son las cifras preliminares. El gobernador de Florida, el republicano Ron DeSantis, informó que cinco personas murieron en el condado de St. Lucie debido a los tornados que generó Milton el miércoles. En la ciudad de St. Petersburg hubo otros dos fallecidos. Miles de casas quedaron inundadas por el agua tras el paso del huracán Milton,



LAS PREDICCIONES NO SE CUMPLIERON

DeSantis dijo que tomaría un tiempo tener "una mejor idea de la dimensión de los daños" dejados por el huracán. Sin embargo, señaló que los peores escenarios que se preveían por el paso del huracán no se cumplieron.

La alcaldesa de Tampa, Jane Castor, afirmó que la ciudad no había sufrido grandes daños. Dijo que el paso del huracán Helene hace dos semanas, que dejó más de 200 muertos en el sureste de EE.UU., llevó a los residentes a tomar precauciones.

¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS HURACANES?

DEFINICIÓN Y CATEGORÍA DE LOS HURACANES.

La escala Saffir-Simpson define y clasifica la categoría de un huracán en función de la velocidad de los vientos del mismo. La categoría 1 es la menos intensa (vientos de 119 a 153 km/h); la categoría 5 es la más intensa (vientos mayores que 250 km/h). Esta escala nos ayuda a entender mejor como es que se clasifican los huracanes.

La categoría de un huracán no está relacionada necesariamente con los daños que ocasiona. Los huracanes categorías 1 ó 2 pueden causar efectos severos dependiendo de los fenómenos atmosféricos que interactúen con ellos, el tipo de región afectada y la velocidad de desplazamiento del huracán

Categoría	Velocidad de los vientos (km/h)
1	119-153
2	158-177
3	178-209
4	210-249
5	Más de 250



REFERENCIAS

<https://www.bbc.com/mundo/temas/2024/10/241010huracan-milton-golpea-florida-pasar-2024-noche-20-refugios>

<https://www.snet.gov.tx/ver/seccion+educativa/meteorologia/huracanes/categorias/#:~:text=La%20escala%20Saffir%20Simpson%20define,que%20250%20km%2Fh>

¿Qué es la EDUCACIÓN AMBIENTAL?

Persona a persona | Octubre del 2024

1. ¿QUÉ ES?

La educación ambiental es un proceso integral cuyo objetivo es fomentar una conciencia crítica y un profundo sentido de responsabilidad hacia el entorno natural y social en el que vivimos. Este enfoque no solo busca transmitir conocimientos sobre el medio ambiente, sino también promover una transformación en los valores, las actitudes y los comportamientos de los individuos y las comunidades.

A través de la educación ambiental, se busca que las personas comprendan la interconexión entre los seres humanos, su cultura y la naturaleza, reconociendo la necesidad de una convivencia armónica entre estos tres elementos. Esto implica que los ciudadanos adquieran una visión sistémica de los problemas ambientales, entendiendo que la degradación del medio ambiente no es un hecho aislado, sino el resultado de una serie de factores económicos, sociales, culturales y políticos.

3. COMO FOMENTARLA

1. Reciclado y compostaje de residuos orgánicos.
2. Campaña de recolección de pilas.
3. Talleres de educación ambiental para niños, jóvenes y adultos.
4. Colocación de puntos verdes para la recolección de envases de vidrio de un solo uso.
5. Voluntariado juvenil ambiental.
6. Recolección de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.



¡ACTÚA AHORA POR UN PLANETA MÁS VERDE!
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ES CLAVE PARA
CONSTRUIR UN FUTURO SOSTENIBLE.



2. POR QUÉ ES IMPORTANTE

La educación ambiental fomenta la participación activa en la protección y mejora del medio ambiente, promoviendo actitudes responsables y valores sociales que impulsen a las personas a involucrarse. Se pretende que los ciudadanos adquieran las habilidades necesarias para resolver problemas ambientales y la capacidad de evaluar programas y medidas, asegurando que sean adecuados a las condiciones ecológicas, políticas y sociales del entorno.

Además, la educación ambiental fomenta la participación activa en la protección y mejora del medio ambiente, promoviendo actitudes responsables y valores sociales que impulsen a las personas a involucrarse.

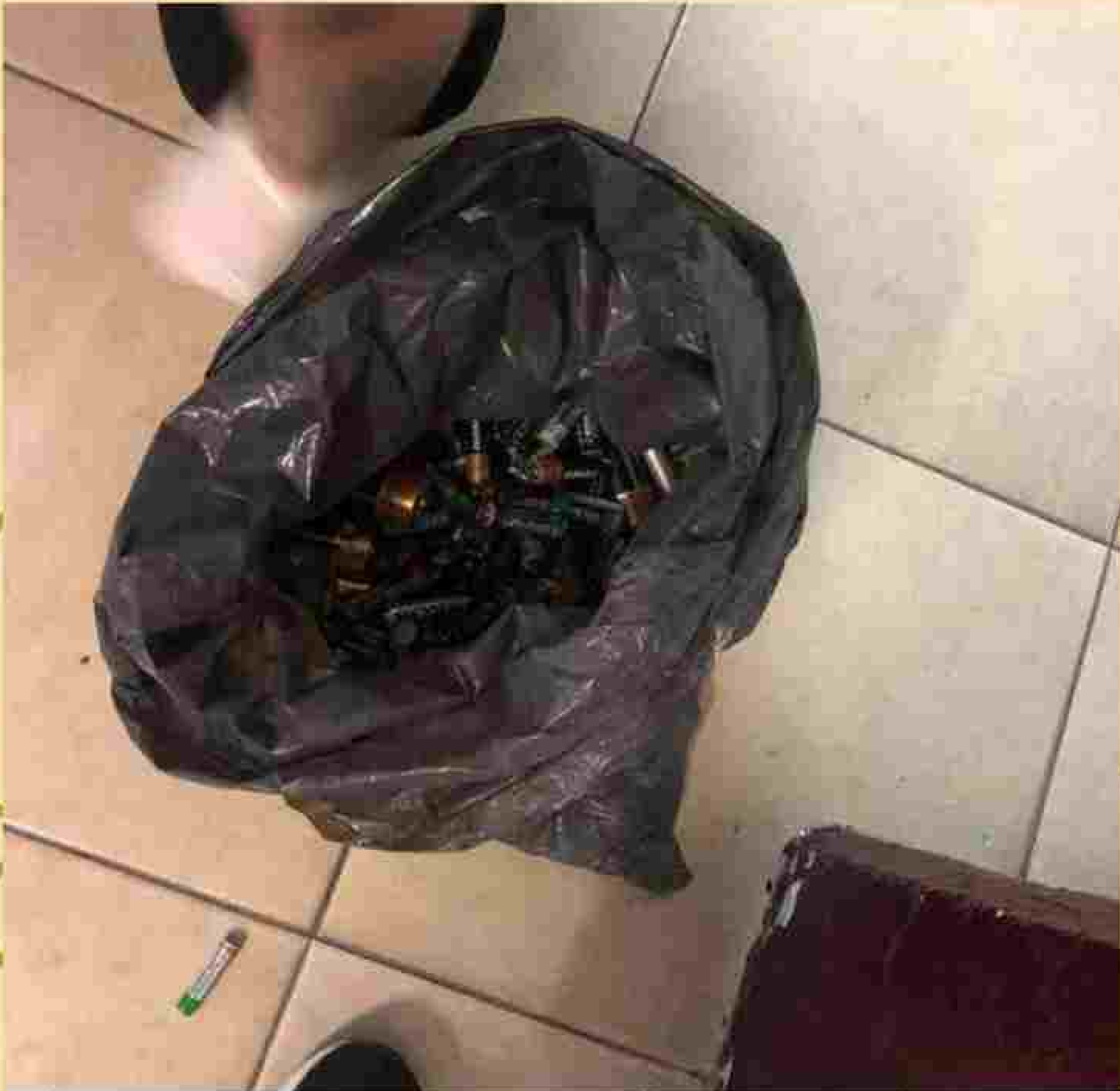
Referencias:

Rodríguez, K. (2024, octubre 23). La educación ambiental y la importancia de que los niños la adquieran. Grupo Milenio. <https://www.milenio.com/aula/enseñar-a-los-ninos-educacion-ambiental-para-llevar-a-casa>

Educación Ambiental. (s/f). Gob.mx. Recuperado el 24 de octubre de 2024, de https://sma.edomex.gob.mx/educacion_ambiental

(S/f). Unicef.org. Recuperado el 24 de octubre de 2024, de <https://www.unicef.org/lac/historias/por-que-es-importante-la-educacion-ambiental-para-las-juventudes>

CAMPAÑAS





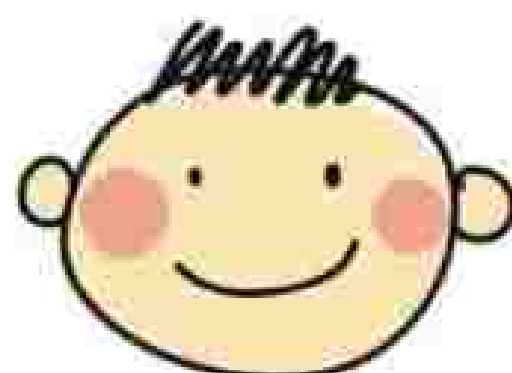
“Campana Permanente de Recolección de Tapitas de Plástico”



El día jueves 17 de octubre del presente año, miembros del Comité Ambiental Escolar del CICS-UST, llevaron a cabo la campana permanente de recolección de tapitas de plástico, recolectando 17 Kg., mismos que serán llevados al contenedor (Corazón) que se ubica a un lado del campo de Aguilas Blancas .



¿Cómo funciona Banco de Tapitas?

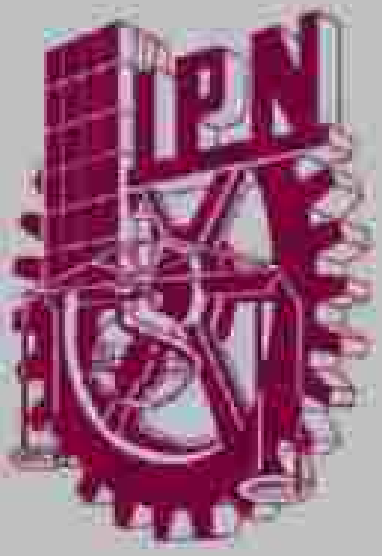


BANCO DE TAPITAS A.C.

Nos encargamos de recolectar, almacenar y reciclar todo tipo de tapas de plástico con la finalidad de generar recursos económicos para apoyar diferentes programas de atención a menores de 21 años con diagnóstico de cáncer.



CONTACTO :
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
CICS-UST
e-mail : sad_cicsust@ipn.mx
TELEFONO: 5729 6000 EXT: 63439



ACCIONES VERDES

“CAMPAÑA PERMANENTE



DE RECOLECCIÓN DE PILAS Y BATERIAS”

OCTUBRE 2024

El día jueves 24 de octubre del 2024, se llevo a cabo la recolección de pilas y baterías de toda la Unidad Académica, juntando 2 kilos, posteriormente se llevo al contenedor especializado del gobierno de la CDMX, que se encuentra frente al Centro Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz" IPN (Cuadrilátero).



¿CUÁNTO CONTAMINAN LAS PILAS?

Las pilas y baterías contienen más de 7 elementos tóxicos y un 30% de su composición son sustancias químicas peligrosas y tardan aproximadamente 1.000 años en degradarse, el resto de sustancias como el plomo o el níquel pueden causar también efectos irreversibles y contaminantes tanto para las personas como para los animales.

Administrador. (2021, 3 noviembre). ¿Sabes cuál es el impacto de las pilas y acumuladores en el medio ambiente? Recicla Tus Pilas Andalucía. <https://www.reciclatuspilas.com/sabes-cual-es-el-impacto-de-las-pilas-y-acumuladores-en-el-medio-ambiente/>



CONTACTO :
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
CICS-UST
e-mail : sad_cicsust@ipn.mx
TELEFONO: 5729 6000 EXT: 63439

El Comité Ambiental Escolar del CICS-UST te invita a participar en su campaña de notas periodísticas para la Revista "Conciencia Verde"



¿Cómo puedo participar?
Envía tu nota periodística con un tema ambiental relevante al correo:
sad_cicsust@ipn.mx



¡TE INVITAMOS A MANTENERTE AL TANTO DE LA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA EN LA PÁGINA OFICIAL DEL CICS UST!



DIRECTORIO

**M. EN C. MARÍA DEL ROCÍO MARTÍNEZ LÓPEZ
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA**

**COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR –CICS-UST
5729-6000
EXT. 63439 Y 63406
sad_cicsust@ipn.mx**

ELABORÓ:

**C. ALAN AXEL ALVARADO GONZALEZ
C. RAYMUNDO GUERRA GODÍNEZ
C. RAFAEL RESENIDZ RODRIGUEZ
L.R.C ZELTZIN EMBA LUGO
C. DANIELA MÉNDEZ ALVARADO**

PARTICIPACIÓN ADICIONAL:

**MARIANA JIMENA GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ
LEONARDO HUERTA CABAÑAS**

**¡AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN DE LA UNIDAD DE
INFORMÁTICA DEL CICS UST POR LA PUBLICACIÓN DE LOS
MATERIALES DEL COMITÉ AMBIENTAL EN LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS!**

REVISÓ:

**M. EN C. MARÍA DEL ROCÍO MARTÍNEZ LÓPEZ
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA**