



Convocatoria de Comisión de Situación Escolar "COSIE" 27-1 (agosto 2026 – enero 2027)

*Si actualmente no te encuentras inscrito y deseas continuar con tu trayectoria académica, para el próximo periodo escolar 27-1, te solicitamos que te apegues a los requisitos que presenta la actual convocatoria que estará abierta del **13 al 24 de abril 2026**, para recepción de solicitudes.*

Para ello deberás enviar un correo a cosie-cicsust@ipn.mx con los siguientes datos:

- * tu nombre completo.
- * número de boleta.
- * carrera.
- * teléfono de contacto tanto celular como teléfono fijo.
- * correo institucional o algún otro correo donde te podamos contactar (mismo que utilizarás para enviar tu solicitud), el cual te pedimos siempre estar pendiente.

✓ Además, deberá ir adjunto al correo en un solo archivo PDF los siguientes documentos (favor de respetar el orden):

1. Imprimir y llenar el formato de solicitud que se encuentra en la página del CICS UST, apartado de gestión escolar (letra de molde legible, tinta azul o negra).

<https://www.cics-sto.ipn.mx/assets/files/cicssto/docs/estudiantes/ge/formatos/cosie-ctce.pdf>

2. Carta de exposición de motivos elaborada en computadora, dirigida al consejo técnico consultivo escolar y deberá ir firmada con tinta azul (firma autógrafa). Explica de manera concreta el motivo por el cual estas fuera de reglamento y por qué deseas retornar a continuar tu trayectoria escolar.

3. Credencial oficial con fotografía en una sola hoja por ambos lados (credencial IPN, INE, pasaporte, etc.)

4. Documentos probatorios en caso de contar con ellos; correspondientes a partir de lo descrito en la carta de exposición de motivos (comprobantes médicos, de trabajo, económicos, etc.).

5. Y si fuera el caso deberás adjuntar el dictamen anterior incumplido.

Si tuvieran alguna duda o pregunta respecto a este trámite, puedes acudir a la ventanilla de gestión escolar de lunes a viernes de 12:00 a 20:30 horas con la analista de COSIE Janet Miramontes o Madai Alegría o al correo antes señalado.

